

**Утвержден решением
Общего собрания работников
ЧОУ «Школа Народного
Искусства Императрицы
Александры Федоровны»
«13» апреля 2023 года, протокол № 3**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Школа Народного
Искусства Императрицы Александры
Федоровны»
Ю.Н. Загорская
приказ № 60 от «13» апреля 2023 года**

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

**Частного общеобразовательного учреждения
«Школа Народного Искусства Императрицы
Александры Федоровны» Центрального района
Санкт-Петербурга**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Введение

- 1.1. Цель и задачи самообследования
- 1.2. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.3. Контингент обучающихся.
- 1.4. Социальный паспорт ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны»

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

- 2.1. Основные образовательные программы и учебные планы.
- 2.2. Организация учебного процесса.
- 2.3. Динамика качества обучения
- 2.4. Государственная итоговая аттестация и востребованность выпускников
- 2.5. Результаты внешней экспертизы
- 2.6. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 2.7. Проектная деятельность
- 2.8. Воспитательная система школы. Достижения обучающихся в творческих конкурсах. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности.

- 3.1. Структура управления
- 3.2. Структура, основные направления и итоги методической работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

5. Оценка кадрового обеспечения.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7. Оценка качества материально-технической базы.

8. Приоритетные задачи.

II. Анализ показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. Введение

1.1. Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» за 2022 год (за два полугодия: с 1 января по 31 августа 2022 года - за второе полугодие 2021/2022 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года - за первое полугодие 2022/2023 учебного года)

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны».

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по уставу)	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	84 (на 15.11.2022)
Организационно – правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Фонд возрождения традиционной культуры (памяти княгини М.К. Тенишевой)
Учебная неделя	Пятидневная
Наличие второй смены	Нет
Адрес сайта в Интернете	http://школанародногоискусства.рф/
Адрес электронной почты	empress@mail.ru
Лицензия	№4188 от 17.07.2020 г. Серия 78Л04 №0000080 Приложение к лицензии: серия 78П01 № 0008725 от 17.07.2020 г.
Аккредитация	Серия 78А01 №0000713 от 10.02.2016 г.
Директор (ФИО), звание,	Загорская Юлия Николаевна
Адрес	191028, ул. Фурштатская, д. 19, пом. 35-Н

1.3. Контингент обучающихся

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ НА 01.09.2022г.

Класс/Литера	А	Б	Всего
1 класс	8	-	8
2 класс	14	-	14

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Основные образовательные программы и учебные планы.

В соответствии с Уставом ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» осуществляет образовательный процесс в очной форме.

Был издан Приказ №1 от 15.11.2022 г. о возобновлении работы ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» после процедуры ликвидации 12.05.2022 года.

На основании определения Дзержинского суда о прекращении производства по административному делу №2а-2187/ 2022 от 28.09.2022 года; листа записи Единого государственного реестра юридических лиц внесённой записи ОГРН 1037843037858 от 02.11.2022 о признании внесённой в Единый государственный реестр юридических лиц записи от 12.05.2022 ГРН 2227801365207 недействительной на основании решения суда; Распоряжения о регистрации, принятое органом Минюста России от 08.11.2022 г.; листа записи Единого государственного реестра юридических лиц внесённой записи ОГРН 1037843037858 от 15.11.2022 об изменении сведений о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц.

С ноября 2022 года на должность директора ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» назначена Загорская Ю. Н.

В Приказе №1 от 15.11.2022 г. принято решение возобновить работу ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» с 15.11.2022 года. Начать образовательную деятельность с обучающимися по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» с 21.11. 2022 года.

Основные образовательные программы ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» представляют собой документы, которые определяют содержание образования в школе и технологии его реализации. В ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» приняты решением педагогического совета школы, утверждены и введены в действие приказом директора школы:

- основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга (ФГОС НОО для 1 класса, реализация с 21.11.2022г),

- основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга (для 2-4 классов),

- основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга (ФГОС ООО, 5 класс, реализация с 21.11.2022г),

- основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга (ФГОС ООО, 6-9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга, (ФГОС СОО, 10-11 классы, реализация с 21.11.2022 г.)

Частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» являются учебные планы. В ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» за отчетный период реализовывались 6 учебных планов:

- учебный план начального общего образования 1 класса ФГОС НОО;
- учебный план начального общего образования 2 - 4 классов;
- учебный план основного общего образования 5 класса ФГОС ООО;
- учебный план основного общего образования 6-9 классов ФГОС ООО;

-учебный план среднего общего образования 10 класса ФГОС СОО;

-учебный план среднего общего образования 11 класса ФГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и максимальное для всех классов.

Часы обязательной части Учебных планов 1-9 классах соблюдены полностью. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации регионального компонента и для проведения учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся. С 2021/22 учебного года с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся, в средней школе реализуется учебный план универсального профиля (ФГОС СОО).

Для обучающихся со статусом «ребенок с ОВЗ» с участием их семей разработаны 1 индивидуальный учебный план, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями каждого учащегося. При формировании индивидуального учебного плана учитывались:

- интересы родителей (законных представителей) и обучающегося, их пожелания;

- аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана. Реализация учебного плана идет через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей. В процессе обучения учителя учитывают склонности ребенка, его интересы, развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной литературой, профессионально ориентируют ребенка и готовят его к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

С 21.11.2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287: 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Выводы. Основные образовательные программы и учебные планы соответствуют предъявляемым нормативным требованиям.

2.2. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, учебными планами, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 1 классе 33 учебные недели, во 2-8 классах 34 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней. В 9-11 классах 34 учебные недели, продолжительность учебной недели с 21.11.2021г. – 5 дней. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

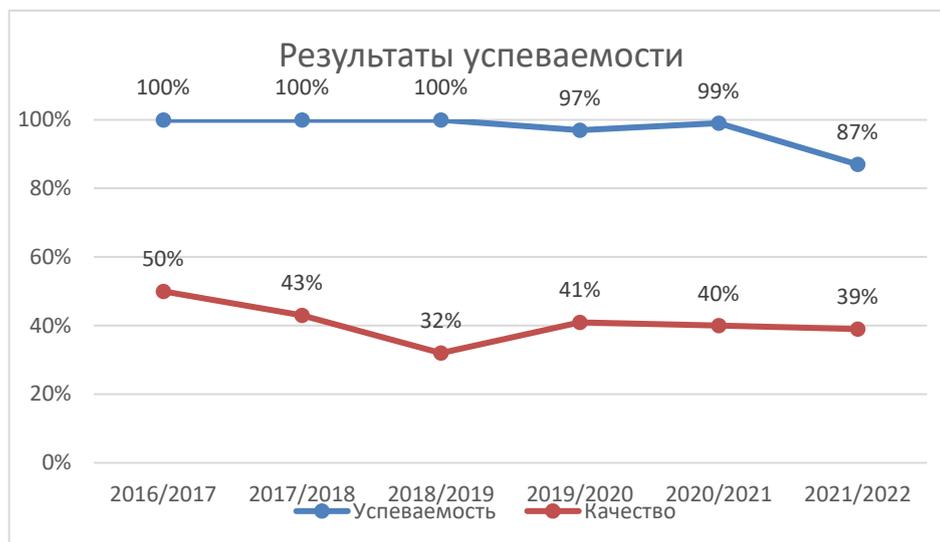
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны», продолжается соблюдение необходимых мер:

- изданы соответствующие приказы,
- проводится обязательная утренняя термометрия,
- проводится 2 раз в год дезинфекция всех помещений школы «холодным туманом»,
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, рециркуляторы.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям

2.3. Динамика качества обучения



Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся в 2021/2022 учебном году показал следующее:

- ООП НОО, 1-4 классы – успеваемость 100% (в прошлом году- 100 %), качество знаний 49% – (в прошлом году 41 %), 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения (в прошлом году- 2 обучающихся);

- ООП ООО, 5-9 классы – 86 % успеваемость (в прошлом году- 96 %), качество знаний – 35 % (в прошлом году – 36 %), 9 обучающихся 9 класса из 29 прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА;

- ООП СОО, 10 -11 класс – 88 % успеваемость (в прошлом году - 100 %), качество знаний – 39 % (в прошлом году – 50 %), 2 обучающихся 11 класса из 2 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА.

В целом по образовательному учреждению успеваемость - 87 % (в прошлом году - 99 %), качество знаний – 39 % (в прошлом году – 40 %, динамика отрицательная).

Анализируя результаты учебной деятельности, следует отметить:

- отрицательную динамику результатов учебной деятельности по успеваемости в целом по школе (- 12%) и отрицательную - по качеству (- 1 %);

- положительную динамику результатов учебной деятельности по качеству успеваемости (+ 0%) и по качеству (+8%) в начальных классах;

- отрицательную динамику результатов учебной деятельности по успеваемости (- 10 %) и отрицательную по качеству (-1 %) в основной школе,

- отрицательную динамику результатов учебной деятельности по успеваемости (- 12 %) и отрицательную по качеству (- 11 %) в средней школе.

Результаты учебной деятельности в 1 полугодии 2022/2023 учебного года.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

✓ 1 класс – **100 %** успеваемость, безотметочное обучение, обучение по

- триместрам;
- ✓ 2- 4 классы –100 % успеваемость, 86 % качество знаний, обучение по триместрам;
- ✓ 5-9 классы – 90, 5 % успеваемость, 33, 5% качество знаний, обучение по триместрам;
- ✓ 10-11 класс - 83, 3 % успеваемость, 66,7 % качество знаний.

На результаты учебной деятельности в целом по образовательному учреждению существенное влияние оказывают:

- результаты обучающихся – прибывших в школу из других образовательных учреждений, не подтверждающих отметки, полученные ранее в других образовательных учреждениях. Низкие образовательные результаты по математике в 7, 8, 9 классах.

Выводы. Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика была по результатам освоения образовательных программ в 2021-2022 учебном году, положительная динамика освоения основных образовательных программ по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года сохраняется на уровне образовательного учреждения, но результаты остаются низкими на уровне района.

2.4. Государственная итоговая аттестация и востребованность выпускников.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих ГИА, в школе был разработан. План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации («дорожная карта», приказ об утверждении №177-од от 30.08.2021). В нем спланированы мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки проведения мероприятий. Раздел школьного сайта «Информация для выпускников» обеспечивали информационную открытость проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 18.05.2022 г., протокол № 4, были допущены **2 из 2** выпускников 11 класса (**100%**), не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Государственная итоговая аттестация в связи с ликвидацией (12.05.2022 г.) образовательного учреждения была проведена в ГБОУ центр образования № 80 Центрального района города Санкт-Петербурга.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2022 г., протокол № 4, **были допущены 9 из 9** обучающихся 9 класса (100%), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших Учебный план 9 класса, имеющих зачет за итоговое собеседование как допуск к ГИА, успешно защитивших итоговые индивидуальные проекты.

Государственная итоговая аттестация в связи с ликвидацией (12.05.2022 г.) образовательного учреждения была проведена в ГБОУ центр образования № 80 Центрального района города Санкт-Петербурга.

2.5. Результаты внешней экспертизы-ВПР, РДР

Результаты контроля на федеральном уровне – Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 2021-2022 г. в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» не проводились.

Региональные диагностические работы.

Диагностические региональные работы в 2021-2022 учебном году в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» не проводились.

2.6 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны»

Включить в календарный график на 2022-2023 уч. год участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

2.6. Проектная деятельность.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 10 классе.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО школы, публичная защита ИИП 10 классов прошла в школе в апреле - мае 2022 г. в устной очной форме. В защите приняли участие 4 обучающихся из 4. Сопровождали обучающихся при выполнении ИИП 4 педагога. Исходя из представленных критериев, выступлений обучающихся, экспертная комиссия представила следующие выводы:

- 3 (75%) проектов выполнены на высоком уровне, 1 (25%) получили удовлетворительный результат.

Были представлены следующие проектные продукты:

-исследовательские работы (4).

В 11 классе ИИП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект» в количестве 2-х часов в неделю за курс средней общей школы (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Выводы. Педагогический коллектив успешно справился с задачей организации проектной деятельности на уровне СОО, результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты индивидуального итогового проекта подтвердили эффективность организации образовательной деятельности в школе. В 2022-2023 учебном году планируется организовать проектную деятельность на уровнях НОО, ООО, СОО.

2.7. Воспитательная система школы. Достижения обучающихся в творческих конкурсах. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная система школы определяется Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы школы.

Для реализации мероприятий плана, в школе созданы:

- методическое объединение классных руководителей;
- служба здоровья;
- служба медиации;
- совет по профилактике правонарушений.

Реализация Программы воспитания

В течение отчетного периода реализация Программы воспитания проводилась через внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся 1-11 классов по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профориентационное; спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее; эколого-краеведческое; интеллектуальное.

Основные проведенные мероприятия по **гражданско-патриотическому направлению** (модуль «Я - гражданин»): классные часы по темам: «День знаний», «Сергей Есенин о народном искусстве», «Духовный подвиг русского национального характера», «месячник правовых знаний «Я - гражданин!»; мероприятия ко Дню Конституции; уроки мужества; фестиваль военно-патриотической песни «Всё о той

весне»; мероприятия, посвящённые Дню полного снятия Блокады, Дню Победы.

С 1 сентября 2022г. в программу воспитания включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В 2022 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Каждый понедельник проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в соответствии с комплектом методических материалов, согласно федеральной программе представленном на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Основные проведенные мероприятия по духовно-нравственному направлению (Модуль «Школьный храм и община»): Проведение паломнических практик в храмы Санкт-Петербурга и Ленинградской области; день пожилого человека; День учителя; день Матери; благотворительная акция «Рождественская ярмарка», «Белый цветок»; Рождественские и пасхальные концерты и спектакли.

Основные проведенные мероприятия по профориентационному направлению (Модуль «Наш труд. Люди труда. Творим красоту»): посещение профориентационных выставок; мероприятия по благоустройству территории школы; акция «Светёлка»; организация и проведение походов выходного дня; выставки декоративно-прикладного творчества; конкурсные, создание в Школе клуба выпускников «Путь к мастерству» с проведением мастер-классов по профориентации.

Основные проведенные мероприятия по спортивно-оздоровительному /здоровьесберегающему направлению (Модуль «Здоровье – дар Божий»): дни здоровья, система классных часов по БДД и ОБЖ, по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия; спортивные мероприятия; «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; занятия по программе «Дорожная безопасность»,

Основные проведенные мероприятия по интеллектуальному направлению (Модуль «Школьный музей»): проведение ремесленных практик г. Кириши, экскурсии в музеях города: Этнографический музей, Русский музей, Мастерская золотошвейная «Покров». Работа клуба «Юный музейвед», работа с фондами музея, реализация проекта «Изучение традиционных промыслов Ленинградской области», участие в районных акциях «История одного экспоната». Участие педагогов ЧОУ «Школа Народного Искусства императрицы Александры Фёдоровны» в культурно-просветительской программе мероприятия посвященного Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского, Дню Ништадского мира и 800-летию со Дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского. Участие в XIX Городском конкурсно-выставочном проекте «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» среди учителей и учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Номинация: «Сувенир из России». Участие в Районной выставке-конкурсе «Ценности без времени» номинация «Декоративно-прикладное искусство». Март 2022 г.

На всех мероприятия совместная педагогическая деятельность семьи и школы выражается в привлечении родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; организации экскурсий, посещение музеев. Проведение родительских собраний по темам: «Формирование православного мировоззрения», «Нравственное воспитание школьника», «Психология семейных отношений и их влияние на становление личности». Однако, активность участия родителей в общешкольных мероприятиях невысокая.

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять Программу воспитания через несколько направлений.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания родителей обучающихся. Курсы «Народные традиции», «Народное искусство», «Юный музеевед», Хор «Лад», «Занимательная математика», «Основы православия», «Основы финансовой грамотности».

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

Название конкурса, выставки, конференции и т.д.	Результат, класс
<i>Районный уровень</i>	
1. Районная выставка «Ценности без времени»	3 победителя, 1 место – 3 обучающихся, 2 место – 1 обучающийся
<i>Городской</i>	
1. XIX Конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему «Живая нить народной культуры»	3 победителя (дипломы 1 степени)
<i>Всероссийский</i>	
1. Конкурс поэзии «Читаем Блока»	4 участника и призера

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

В связи со сложным социальным составом контингента обучающихся, особое внимание в школе уделяется профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся, которой руководит Совет по профилактике правонарушений.

Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Ревизионная комиссия.

Кроме того, для управления учебно-воспитательным процессом созданы:

- административный совет школы: директор, его заместители по УВР и ВР, АХР;
- Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Выводы. Система управления ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрица» позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Структура, основные направления и итоги методической работы.

Методическая служба школы включает в себя следующую структуру:

- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение классных руководителей 1-11 классов;
- оргкомитет по проведению конкурсов.

Методическая тема школы - «Воспитательная составляющая образовательного процесса на уроках технологии при знакомстве с народными ремёслами и церковными художествами как важнейшее условие повышения качества образования», рассчитанная на 1 год реализации. Цель работы по данной теме: повышение качества образовательного процесса через воспитательную функцию народного искусства.

Для повышения интереса обучающихся к учебным предметам, обмена профессиональным опытом с коллегами, в период с сентября 2021 по май 2022 г. в школе были проведены тематические недели «Неделя истории», «Неделя математики», «Неделя естественнонаучная», «Неделя народного искусства», «Неделя литературы», «Неделя музыки».

Для повышения профессионального мастерства, педагогические сотрудники школы активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Методические объединения учителей начальной школы оказывают необходимую помощь учителям начальной школы по переходу на ФООП:

- проводят консультации по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Выводы. Методические объединения учителей - предметников создают необходимые условия для адаптации, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Необходимо развивать систему наставничества.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны», качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования ЧОУ.

Локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны»;

- Положение о внутришкольном контроле в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны». Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

- образовательных результатов,
- реализации образовательного процесса,
- условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс) осуществляется через:

- процедуры лицензионного контроля, аккредитации, федерального государственного надзора и контроля (проверки и их результаты);
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования районного, регионального, федерального уровня;

- систему внутришкольного мониторинга и контроля качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс);

- рейтинги образовательных учреждений;
- участие в конкурсах (результативность)

Для проведения внутренней оценки качества образования определены ключевые критерии и показатели оценки, позволяющие провести сопоставительный анализ

образовательной системы ОУ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Мероприятия и сроки проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО уточняются ежегодно и устанавливаются приказом по ОУ и интегрированы с годовым планом административного контроля.

Одной из важнейших задач ВСОКО является задача оценки выполнения объема образовательных программ и оценки образовательных результатов обучающихся. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

Выводы. Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит в соответствии с планом.

4. Оценка кадрового обеспечения.

На 31.02.2023г. свободные вакансии – зам. директора по УВР, учитель математики.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общему числу
Всего педагогов	22	100%
Образование: высшее	22	100%
Образование: среднее специальное	22	100%
Имеют высшую квалификационную категорию	0	0%
Имеют первую квалификационную категорию	2	9%
Соответствуют занимаемой должности	1	5%
Не имеют квалификационной категории	6	27%
Молодые специалисты	4	18%
Имеют отраслевые награды	4	18%
Имеют государственные награды	2	9%

За отчетный период 4 педагога прошли курсовую подготовку в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» (повышения квалификации).

Для совершенствования методики обучения детей с января 2023 года на базе школы для 20 учителей-предметников (90%) организованы курсы повышения квалификации по вопросам перехода и применение ФООП.

Выводы. Педагогический потенциал школы соответствует предъявляемым требованиям.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляют:

- учебники - 2000 экземпляров,
- аудио-видео материалов - 316 экземпляров,
- справочный материал-100 экземпляров.

Также доступен электронный каталог ЛИТРЕС и Национальной Электронной библиотеки и различные интернет ресурсы для скачивания книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспечение по предметами учебного плана по уровням образования 100%.

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями полностью.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативу.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В долгосрочном периоде, до 2025 года, по мере финансирования, планируется

обновление библиотечного фонда методическими материалами.

6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование:

- 4 компьютера в компьютерном классе с выходом в Интернет;
- 5 ноутбуков с выходом в Интернет;
- 1 цифровой микроскоп (поставка 2022г.);
- локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы:
 - кабинеты с автоматизированными рабочими местами, ПК, оргтехниккой,
 - библиотека;
 - спортивный холл;
 - кабинета информатики, локальная сеть;
 - столовая;
 - гардероб, санузлы, места личной гигиены;
 - административные;
 - участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе функционирует оборудованная столовая с обеденным залом.

Для обеспечения безопасности обучающихся школы разработан Паспорт безопасности объекта, реализованы все мероприятия Стандарта безопасной деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны», в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Поддерживается в рабочем состоянии система видеонаблюдения на этажах, на фасаде здания.

Здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией.

Вывод. Материально-техническая база образовательной организации требует обновления: требуется обновление компьютерной базы (стационарные ПК), закупка мультимедийных проекторов, закупка интерактивных досок, косметический ремонт школьного здания.

7. Приоритетные задачи

Приоритетной задачей является задача перехода ЧОУ в эффективный режим работы. Для этого необходимо сформировать антирисковую программу ЧОУ и дорожную карту реализации данной программы и далее ее реализовать.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2022г.	26/39%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/11%
1.19.1	Регионального уровня	10/11%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/10%
1.29.2	Первая	1/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 / 10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м.

Данный отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте.